



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.**  
**Semana del 07 al 11 de Septiembre**  
**5° básico**

Nombre	
Fecha	

**Lunes 07 de Septiembre 2020**

Objetivo:

**Disfrutar de la lectura y desarrollar la imaginación**

**Te invito a leer Texto El origen de los geoglifos del Desierto de Atacama”  
Páginas 175 176 y 177**

**Responde las preguntas que aparecen al costado del texto pág 177**

Reúnanse en grupos y realicen las siguientes actividades.

**El texto y yo**

Creen un geoglifo en el que den a conocer cómo es la vida en el siglo XXI a las personas del futuro. Por ejemplo, si los pueblos de las culturas andinas ilustraban camélidos y pastores, ¿qué representarían ustedes? Elaboren un boceto de su geoglifo y expónganlo ante el curso, explicando los elementos dibujados.

**Entre textos**

Elaboren un mapa conceptual o un esquema en el que relacionen los tres textos informativos leídos en esta sección y el fragmento de la novela *Misterio en La Tirana*, de Beatriz García Huidobro.

**El texto y el mundo**

De los tres textos leídos en esta sección, ¿qué tema les interesó más? Hagan una lista en cada grupo y elaboren un *ranking* con el curso.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: [camila.c.c.moreira@gmail.com](mailto:camila.c.c.moreira@gmail.com)  
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

**Martes 08 de Septiembre 2020**

Objetivo:

**Leer y Analizar Texto “Cultura y tradiciones Chiloé”**

**Te invito a leer Texto “Cultura y tradiciones Chiloé” Páginas 182 – 183 – 184 – 185 – 186 -187  
Y escribir en tu cuaderno de lenguaje un resumen del texto.**

**Miércoles 09 de Septiembre 2020**

Objetivo:

**Demostrar Comprensión den texto “Culturas y tradiciones Chiloé”**

**Desarrolla las actividades de la pag 188 en tu cuaderno**



Desarrolla las siguientes actividades y luego comparte tus respuestas con un compañero o una compañera. Comenten las similitudes y diferencias de sus experiencias.

[Localizar información]

1. Relaciona, uniendo con una línea, los siguientes conceptos con su definición.

Minga

Frito de masa formada por la mezcla de papas crudas y cocidas.

Cancagua

Pequeño violín hecho con madera de alerce y avellano.

Milcao

Roca típica de Chiloé que puede trabajarse, usando herramientas manuales.

Caleuche

Barco fantasma mitológico usado por los brujos para ir de un lugar a otro.

Rabel

Sistema de trabajo comunitario para realizar tareas pesadas.

Palafito

Construcciones sobre pilares de madera instalados en el agua.

2. ¿Qué es el autoconsumo? Nombra un alimento que pueda constituir un ejemplo, según lo que leíste.

---

---

---

[Relacionar e interpretar información]

3. Explica con tus palabras la relación que, según el texto, se establece entre el mito de Tentenvilú y Caicavilú y la geografía del archipiélago de Chiloé.

4. Explica, basándote en un ejemplo extraído del texto, cuál es la importancia del mar para la cultura chilota.

---

---

5. Señala cuál de los aspectos de la cultura chilota se ha mantenido debido a que se trata de un archipiélago separado del continente. Justifica tu respuesta.

---

---